

Questão 01

É na rotina e interação com seus pares que as crianças aperfeiçoam seus conhecimentos de forma criativa. Segundo Corsaro, o caráter habitual das rotinas permite segurança e a compreensão de pertencer a um grupo cultural. Sendo assim, o planejamento deve respeitar o espaço da cultura, digamos, rotina e compreendê-la como elemento agregador na construção de conhecimento e cultura pelas crianças.

Diante disso, o planejamento tem a função fundamental na educação, sendo sua escolha uma opção política. Segundo Sonia Kramer, o objetivo maior da educação é educar para evitar a barbárie, num resgate da humanização, da expressão, capacidade de ler o mundo e solidariedade entre as crianças, buscando assim uma educação que respire as diferenças e a superação das desigualdades.

Um planejamento que respire o tempo e a voz das crianças e dialogue com as diferenças é fundamental. Pensar o planejamento com vistas a infância como sujeitos ativos e criadores de cultura e que dê espaços para o currículo emergente, no qual se prevê o que poderia acontecer nas rotinas escolares e também proporcionar espaço para trabalhar as rotinas a partir do interesse dos educandos.

O professor tem o papel de ouvir as necessidades das crianças e a partir disso, organizar material, e os espaços para descobertas. O planejamento deste deve ser adaptável as ideias que surgem do interesse das crianças.

É fundamental e urgente para a educação infantil, profissionais que compreendam a infância como produtora de cultura, que necessita ter seus tempos e espaços e modos de se relacionar com o outro, respeitados. Um currículo emergente e adaptável, que respire o tempo e a voz da criança, a presença de uma rotina, para facilitar relações, permitindo segurança e sentimento de pertencimento e uma educação que respire e valorize as diferenças. São formas de contribuir com uma educação significativa com uma perspectiva mais humana.

Continuação da Questão 01

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a small dark speck near the top center of the page. The paper appears to be a standard notebook or legal pad style.

Continuação da Questão 01

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Continuação da Questão 01

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Questão 02

O ser humano é cultural, sua sobrevivência depende da interação com o outro. Somos seres sociais e nossa aprendizagem está atrelada na relação entre os indivíduos. (Vigotsky) A inserção na cultura passa pelo signo e pelo outro, por esse motivo as crianças são seres interativos. O desenvolvimento do signo está atrelado ao desenvolvimento psíquico, por isso repetimos que a fala organiza o pensamento.

O maior desenvolvimento psíquico do indivíduo é quando convergem a fala e a atividade prática. As crianças em sua fala egocêntrica, realizam para si mesmas, tudo o que precisam ou querem fazer. Quando estão diante de um problema, falam para si, todas as etapas da resolução do problema e quanto maior a dificuldade maior a necessidade de fala. Nesse momento a fala é uma organizadora das ideias. Em um momento posterior a esse, a fala egocêntrica evolui para fala interior.

Assim a linguagem é fundamental para a participação na cultura e suas diferentes formas devem ser valorizadas. As diferentes linguagens estão presentes em nosso cotidiano e por isso, devem estar presentes nos espaços de educação infantil, a fim de valorizar as diferentes formas de se comunicar e aprender. Todo conhecimento emerge no processo de construção de si mesmo e na relação com o outro, por isso, uma educação que respeite a infância, o conflito e a negociação são valorizados, pois são forças propulsoras do desenvolvimento.

A avaliação atravessa essas questões sendo necessária a que respeite a singularidade desses momentos. Ela deve operar variadas formas de captar as diversas situações, deve ser um processo contínuo, a partir de fotos, vídeos, transcrição de falas... O professor deve ter olhar atento e postura de pesquisador.

Compreender o papel da linguagem e sua função no desenvolvimento infantil é fundamental para contribuir com uma educação emancipadora.

Continuação da Questão 02

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Continuação da Questão 02

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Continuação da Questão 02

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.