

Questão 01

4/1

A cena apresentada no texto me suscita a pensar nas competências necessárias para a prática pedagógica na educação infantil. Certa vez ouvi dizer que o professor que não planeja a sua aula, deixa implícito que qualquer um pode realizar o seu ofício.

Tendo em vista essa afirmação percebe-se a potencialidade de um planejamento, realizado de maneira reflexiva, de modo a considerar as culturas infantis.

A rotina da educação infantil é permeada de emoções, descobertas e desafios para a criança.

A interação entre os pares e a mediação do adulto é o que vai possibilitar a construção do mundo de maneira crítica, sensível e criativa.

Continuação da Questão 01

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 evenly spaced horizontal black lines running across the width of the page, typical of standard notebook paper. The lines are uniform in thickness and spacing, providing a guide for handwriting. There is no text or other markings on the page.

Continuação da Questão 01

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Questão 02

Certa vez ouvi dizer que a conversa entre os iguais anda rápida, enquanto entre os diferentes ela se prolonga, ganhando fluidez à medida que se conversa com calma. Entendo que o professor deve ser formado na arte da conversa: conversa com o olhar, com as palavras e com os gestos. Na medida em que trilha esse caminho, ele vai percebendo as linguagens próprias do seu cotidiano.

A criança é feita de cem linguagens, já dizia o poeta. Não obstante, há uma grande dificuldade de alcançá-las.

Evidenciar o papel da linguagem na educação infantil provoca uma reflexão sobre os desafios de uma educação onde a criança ao longo da história foi considerada enquanto sujeito sem voz, desconsiderada em suas subjetividades.

A concepção de infância que tem sido construída na sociedade moderna a partir da Sociologia da Infância vem contrapor a mentalidade Medieval onde a criança representou um sujeito em devenir. Dessa maneira, ao ganhar status de cidadã, a criança passa a ter visibilidade, sendo respeitada em seus modos de estar, vivenciar e interpretar o mundo. Visto dessa forma, suas linguagens estariam sendo alcançadas.

Como dito anteriormente, o professor

Continuação da Questão 02

deve ser formado na arte de perceber e conversar com essas diferentes linguagens porque serão por meio delas que ele compreenderá a cultura infantil na sua potencialidade de desvelar o real.

Estudos recentes tem apontado que a criança é capaz de reinventar o mundo infantil em seus pares e na relação com o adulto. Isso só é possível porque ela é capaz de criar uma linguagem própria.

Abrir espaço para essas linguagens na educação infantil é construir caminhos para uma educação instituinte, onde o outro é considerado legítimo outro.

Continuação da Questão 02

[illegible]

Continuação da Questão 02

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.