

Ponto 4

Questão 1.

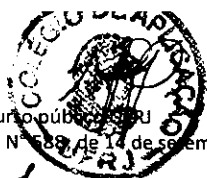
I) A professora do 2º ano, ao pedir que os problemas fossem resolvidos com o auxílio da reta numérica aos alunos Patrícia e Bruno, teve como intenção que os mesmos, após observarem e localizarem os números na reta, percebessem que a diferença entre as quantidades estaria compreendida entre os números marcados. Assim adicionaram traços os traços que estavam entre suas marcações na reta numérica, fazendo conta de adição.

As ideias relacionadas a adição são de ~~II~~ acrescentar, juntar e adicionar, já na subtração as ideias são de retirar, completar e comparar.

II) Durante a chamada da turma o docente pode trabalhar os conceitos de adição e subtração, usando a seguinte estratégia: cada estudante receberá uma placa escrita com seu nome. Ao iniciar a chamada o estudante colocará sua placa num quadro de pregas, ao ser chamado pelo docente. Ao término, o docente e a classe irão contar quantos meninos estão na aula e quantas meninas estão na aula. O que têm a mais meninos ou meninas? Quantos(as) a mais? E no total de estudantes? Quantos estudantes faltaram?

Questão 2.

Conteúdo: Poema



Justificativa: Aquisição da linguagem oral e escrita e seu uso social.

Objetivos: Perceber no texto o ritmo, a musicalidade, a entonação. Identificar as rimas. Reconhecer versos e estrofes.

Recursos: Livro Ou isto, ou aquilo de Cecília Meireles, poema Leilão de jardim impresso no papel ofício, canetinhas coloridas, lápis de cor, cartolina e pilot preto.

Procedimentos: Mostrar a capa do livro, apresentar a autora, o ilustrador e perguntar se alguém conhece algum texto de Cecília Meireles. Ler o poema Leilão de jardim e durante a leitura, perceber se a classe reconhece a sonoridade das rimas nos versos. Explicar o que é leilão. Distribuir o poema impresso no papel ofício e pedir que pintem as palavras que rimam entre si da mesma cor. Após identificarem as rimas, o docente deverá explicar o que são versos e estrofes à classe. O docente poderá sugerir aos estudantes que dividam o poema em estrofes para ilustrá-las.

Avaliação: A classe dividida em pequenos grupos deverá escrever rimas para um novo "leilão". O docente junto à classe irá fazer um esquema na cartolina com partes dos versos do poema Leilão de jardim, que deverão ser completados com novas palavras que rimam, feitas pelos estudantes em grupo. Ao término da atividade cada representante do grupo deverá ler para a classe o poema que fizeram. O docente poderá fazer os



ajustes necessários em relação aos versos e rimas apresentados.

Questão 3. Para o ensino de ciências: Universo e Terra no 3º ano do Ensino Fundamental I é importante desenvolver atividades de observação e experimentos, porque o estudante terá a oportunidade de descobrir e verificar o que pensa sobre alguns assuntos ligados ao tema citado acima. O docente poderá demonstrar para a classe como acontecem os dias e as noites. Ele levará para realizar a experiência o globo terrestre, que representará o planeta Terra e uma bala lanterna que representará o Sol. Com a luz da sala apagada, o docente demonstrará o movimento de rotação da Terra, desta forma a classe visualizará o dia e a noite. Outro movimento que poderá ser explorado é o de translação, que é o movimento da Terra em torno do Sol, que resulta no ano. Através desta vivência o estudante fará o registro da atividade, como pequenos textos, desenhos ou colagens. Um outro registro que poderá ser feito é através do horário do nascer e do pôr do sol disponível em jornal. Desta forma, o estudante poderá acompanhar o dia e a noite. Os recursos tecnológicos como vídeos retirados da internet também são enriquecedores pelas informações e imagens específicas dos assuntos estudados.